



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

## SECUENCIA DIDÁCTICA No 1 – GUÍA 2

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>	"ASI SOY YO".		
<b>Elaborado por:</b>	Yolanda Restrepo Mira - Mónica M. Tobón Calle. Adriana P. Hoyos Palacio - Mónica M. Quiceno Díaz.		
<b>Nombre del Estudiante:</b>			<b>Grupo:</b> Transición
<b>Área/Asignatura</b>	Dimensiones del desarrollo	<b>Duración:</b> Marzo 15 a Abril 23 de 2021	4 horas diarias 80 horas en total

### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN

Durante estas cuatro semanas se trabajarán actividades relacionadas el proyecto "así soy yo" Es importante recordar que la escritura espontánea es la que los niños hacen con símbolos, grafías, y algunas letras e incluso números que conocen, pero no tiene aún la estructura de la escritura convencional. Los ejercicios de **escritura espontánea** los deben hacer los niños **solos**, como ellos sean capaces. Debemos ser muy respetuosos con la escritura espontánea de los niños, ya que esta es una de las etapas necesarias para que luego puedan adquirir la escritura convencional.

#### QUERIDOS PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES:

Es hora de confiar en las capacidades de su hijo o hija, deben ser ellos quienes realicen las actividades, de lo contrario no será posible evidenciar ningún aprendizaje, tenga en cuenta que el inicio del año escolar, posiblemente los trazos son débiles y deformes y el coloreado no es perfecto, a medida que practique puede mejorar. Anímelo y acompañelo en este proceso.

Recuerden estar permanentemente conectados con la maestra, es la única forma que tenemos de hacer seguimiento de los avances de los niños y las niñas ya que por el momento es la única forma de hacer seguimiento al proceso.

**ACTIVIDAD 1:** En este paisaje debes colorear utilizando azul, blanco y amarillo en los objetos que están altos (arriba), también decorar con materiales variados (aleluya, lana, arroz, café, hierva, cáscara de huevo, lo que quieras), los que están bajos (abajo).

**ACTIVIDAD 2:** Observa y dialoga sobre las diferencias entre los niños y las niñas  
Colorea el que se parece a ti y escribe en línea si eres niño o niña  
Une con una línea cada etiqueta con la parte del cuerpo que le corresponde

**ACTIVIDAD 3:** Observa, colorea y luego practica el trazo del número 1, colorea todos los unos y encontraras el camino para llevar la hoja al árbol, colorea solamente una carita, encierra todos los números uno 1 que encuentres

**ACTIVIDAD 4:** Colorea la a minúscula y la A mayúscula, encierra los objetos que no inician con la vocal a, colorea solo los que inician con la vocal a.

### ESTRUCTURACIÓN

**ACTIVIDAD 5:** Coloreo y punzo, los objetos más grandes, encierro los objetos más pequeños

**ACTIVIDAD 6:** Observa colorea y practica el trazo del número, colorea todos los dos para llevar el niño hasta el paraguas., colorea todos los dos para llevar el niño hasta el paraguas, colorea solo dos patos y solo dos caracoles, rodea con una línea los números dos.

**ACTIVIDAD 7:** . Colorea las prendas de vestir, recórtalas y pégalas a quien corresponde, luego pégalos en tu cuaderno, escríbele tu nombre debajo, al que se parece a ti

**ACTIVIDAD 8:** Observa los objetos que están cerca de ti, en tu casa, tócalos y dibuja algunos, piensa en objetos que están lejos de ti, que no puedes tocar aunque quisieras, recorta y pega láminas de los objetos que imaginaste

**ACTIVIDAD 9:** Une cada imagen con el número correspondiente, colorea.

**ACTIVIDAD 10:** Colorea las imágenes, luego dibuja o pega láminas de lo que te gusta, con cada uno de tus cinco sentidos, en cada situación, colorea solo el sentido que se está usando

## TRANSFERENCIA

**ACTIVIDAD 11:** Rellena el círculo, con trozos de papel amarillo, colorea solo los objetos amarillos

**ACTIVIDAD 12:** Rellena el círculo, con trozos de papel amarillo y encierra solo los objetos amarillos

**ACTIVIDAD 13:** Usa vinilo rojo, para hacer punticos con tu dedo índice y rellenar el cuadrado Colorea solo los objetos que tienen forma cuadrada

**ACTIVIDAD 14:** Colorea y une con una línea según corresponda, observa los gráficos y escribe que sentido está usando cada niño

**ACTIVIDAD 15:** Repasa el trazo de la vocal o, colorea el oso,. colorea solo los círculos donde encuentres la vocal o, une con una línea la vocal O con los objetos que inician con este sonido

**ACTIVIDAD16:** Colorea el oso según lo indica la lectura, Subraya la respuesta correcta

## AUTOEVALUACIÓN

Se debe colorear la carita que mejor represente la respuesta a cada una de las preguntas.

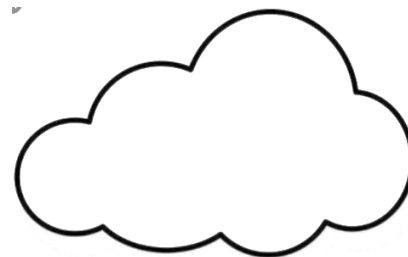
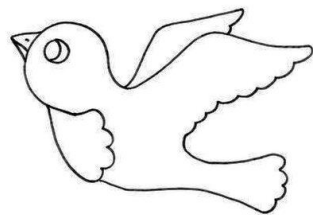
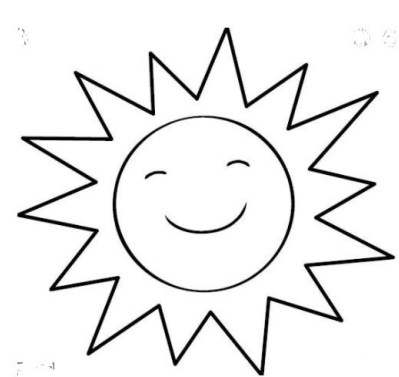
Se requiere de la ayuda de un adulto, respetando la opinión del niño.

Cuéntale a tu familia por qué te sentiste alegre, o serio o triste con las tareas. También puedes contarles cuál fue la tarea que más te gustó.

<b>RECURSOS</b>	Cuentos, hojas, tijeras, pegante, lápices de colores, marcadores, material reciclable, la guía de estudio, lápiz, borrador, sacapuntas.
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	Diariamente de forma virtual, según la programación institucional, de acuerdo a la reglamentación para la contingencia por el COVID 19. Se informará a los estudiantes y sus familias vía WhatsApp.



1. En este paisaje debes colorear utilizando azul, blanco y amarillo en los objetos que están altos (arriba)
2. Decorar con materiales variados (aleluya, lana, arroz, café, hierva, cáscara de huevo, lo que quieras), los que están bajos (abajo).



## Actividad 2

1. Observa y dialoga sobre las diferencias entre los niños y las niñas
2. Colorea el que se parece a ti y escribe en línea si eres niño o niña
3. Une con una línea cada etiqueta con la parte del cuerpo que le corresponde

Soy una \_\_\_\_\_

Cabeza

Cuello

Brazo

Mano

Rodilla

Tobillo



Soy un \_\_\_\_\_

Cara

Hombro

Cintura

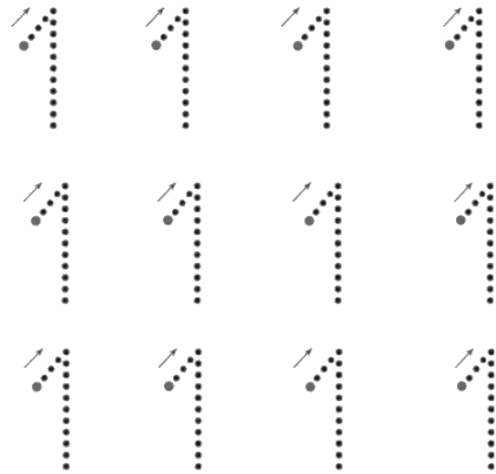
Dedos

Pierna

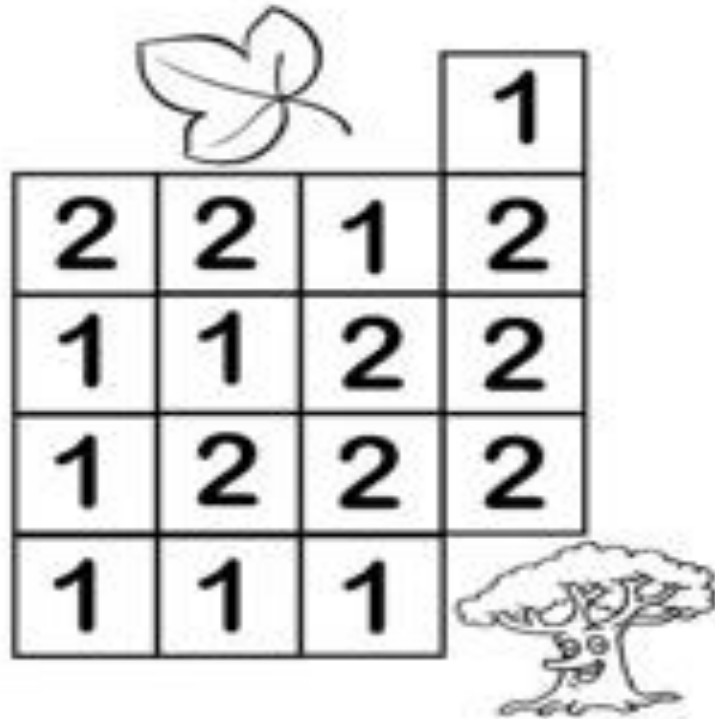
Pie



1. Observa, colorea y luego practica el trazo del número 1



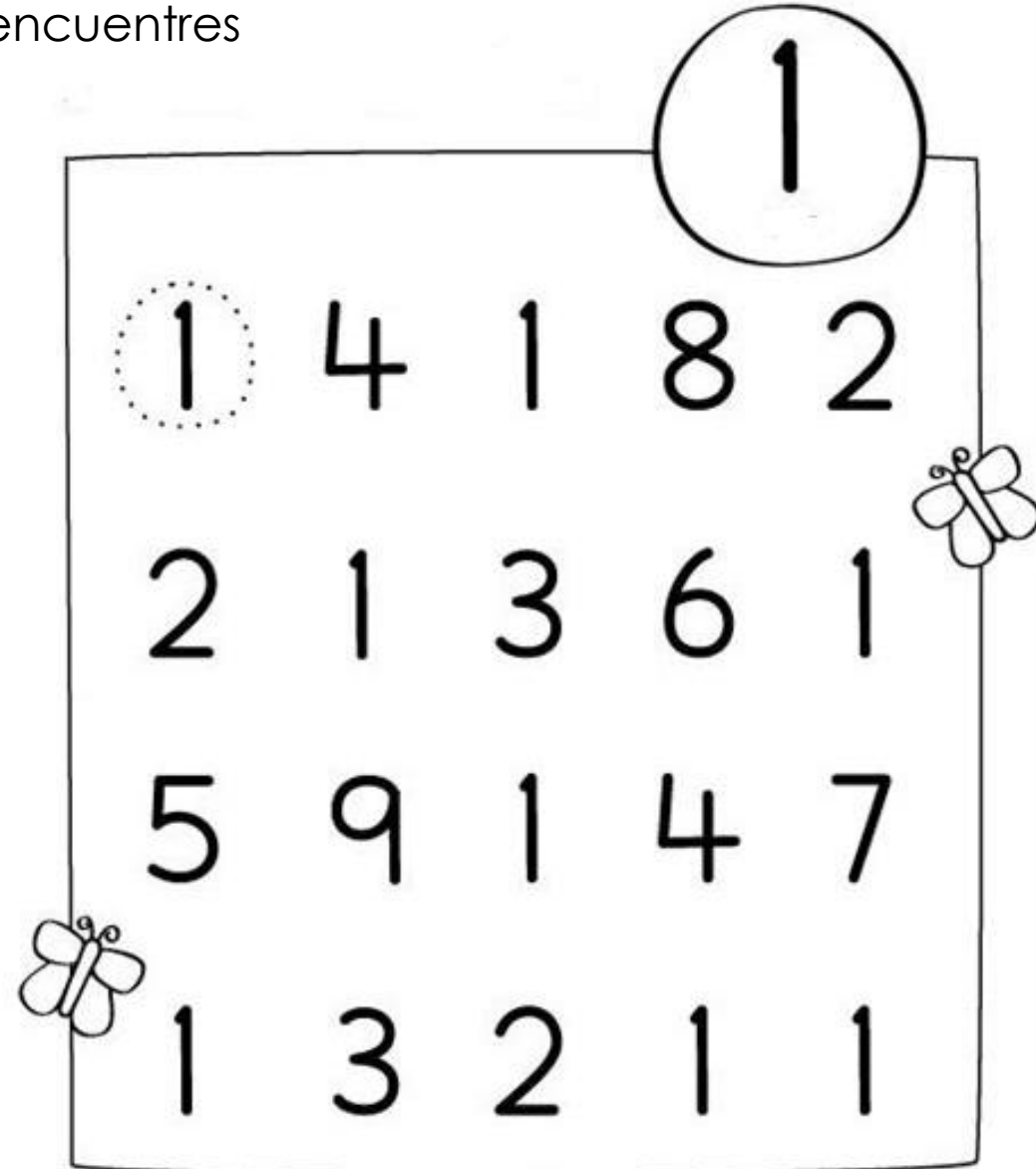
2. Colorea todos los unos y encontraras el camino para llevar la hoja al árbol



3. Colorea solamente una carita



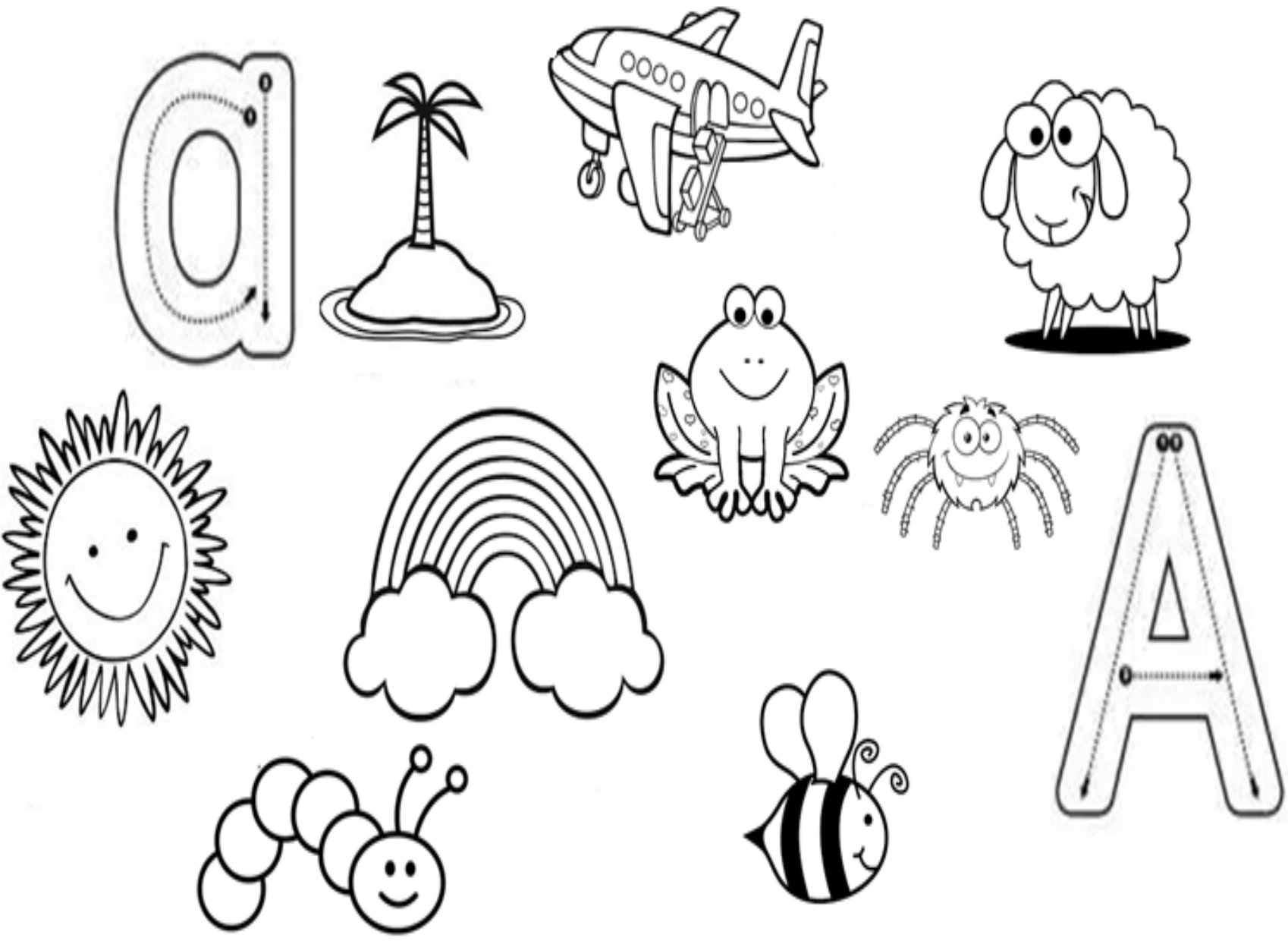
4. Encierra todos los números uno 1 que encuentres





## Actividad 4

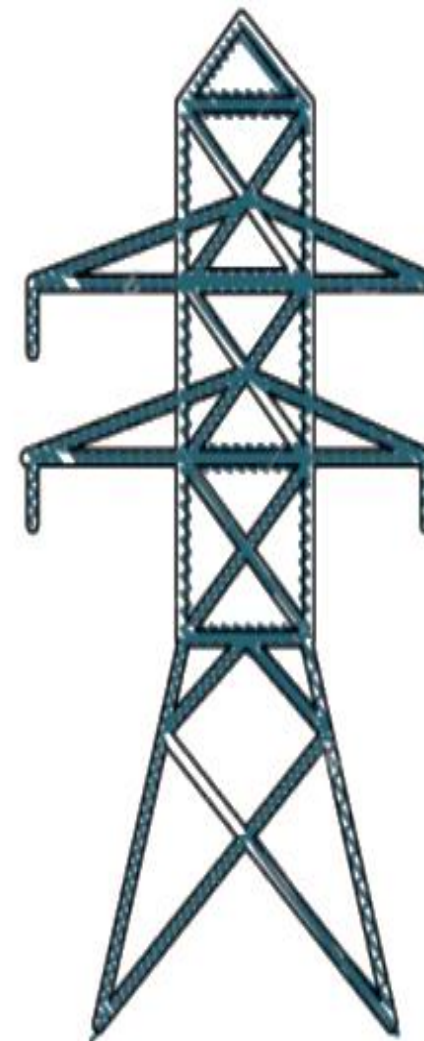
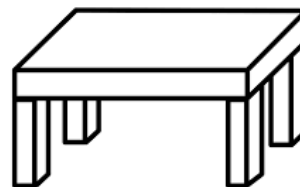
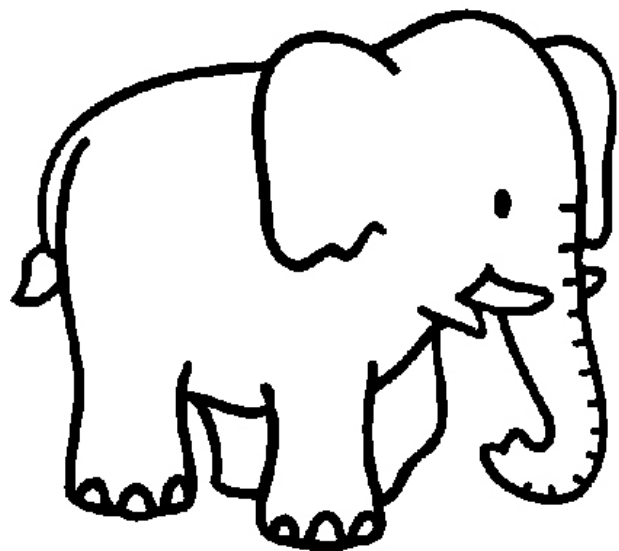
1. Colorea la a minúscula y la A mayúscula
2. Encierra los objetos que no inician con la vocal a, colorea solo los que inician con la vocal a.



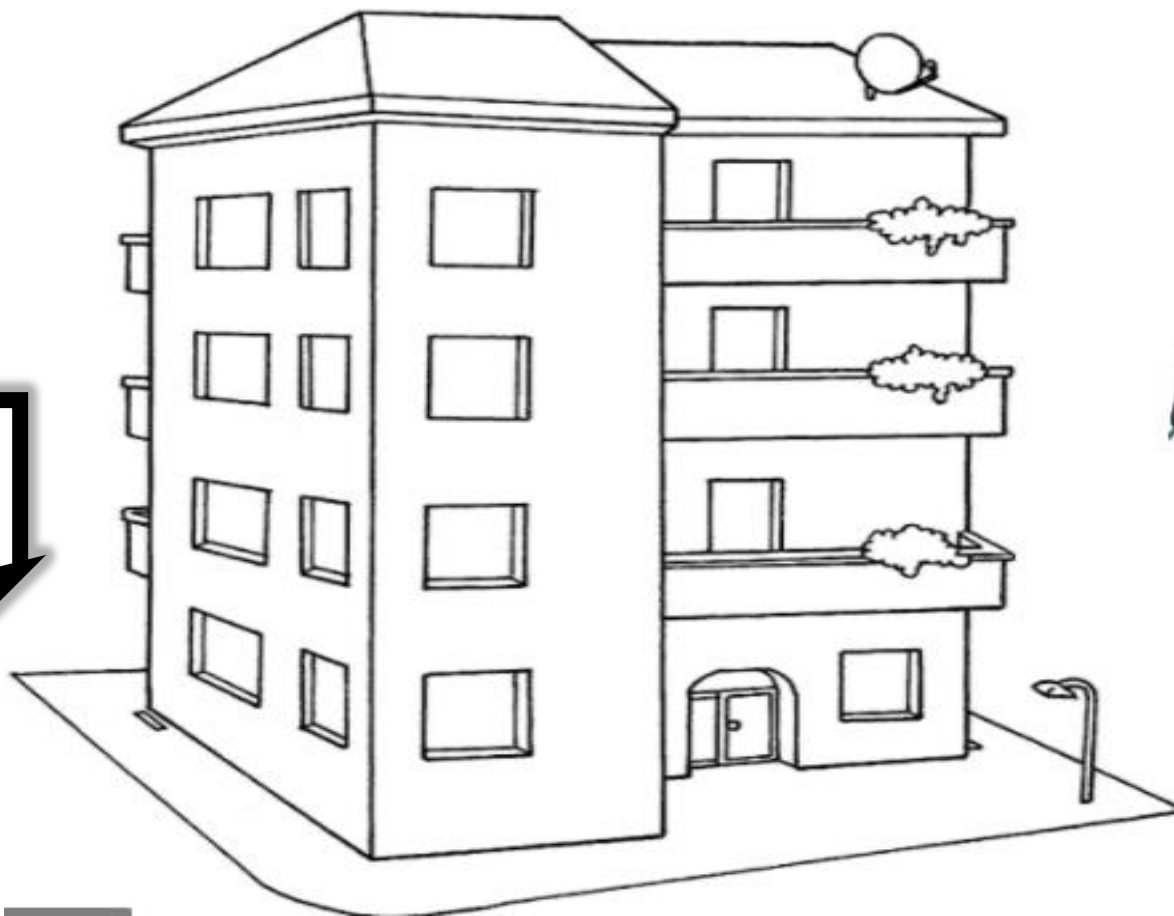
3. Colorea solo los cuadritos donde se encuentre la vocal a-A

a	e	u	e	a	u	a
A	i	a	A	i	o	i
e	A	u	e	A	a	A
a	o	e	a	o	A	o
u	a	i	u	a	u	a
A	e	a	A	e	o	e
i	u	e	i	u	A	u
A	a	o	A	a	u	a
o	A	a	o	A	e	A
A	e	u	A	e	A	e

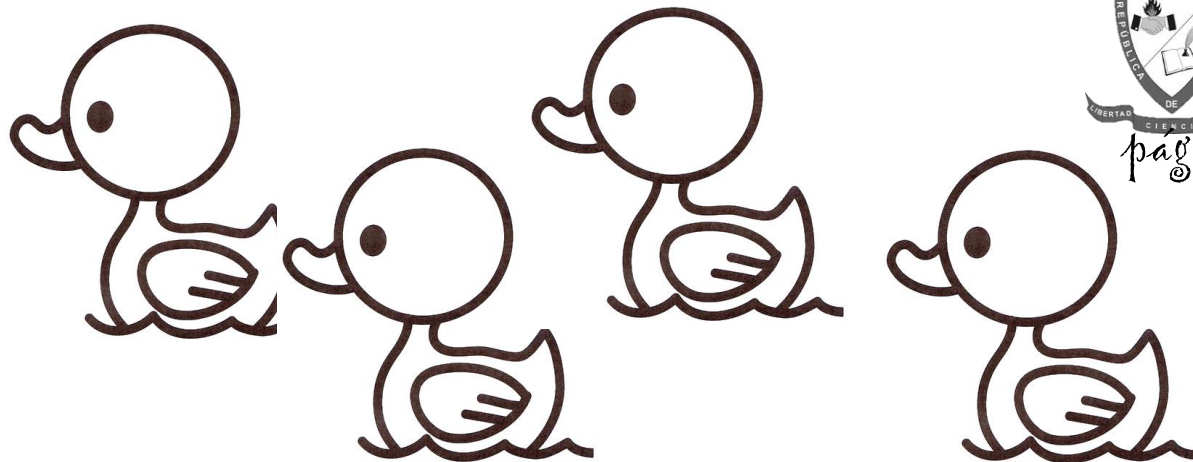
1. Coloreo y punzo, los objetos más grandes
2. Encierro los objetos más pequeños



**Has sido muy valiente, ánimo. Sigue cuidándote**




1. Observa colorea y practica el trazo del número



2. Colorea todos los dos para llevar el niño hasta el paraguas



			2
1	1	2	1
2	2	1	1
2	1	1	1
2	2	2	

4. Rodea con una línea los números dos

8	2	6	9	5
3	2	2	3	4
2	7	3	10	2

5. Colorea solo dos caracoles



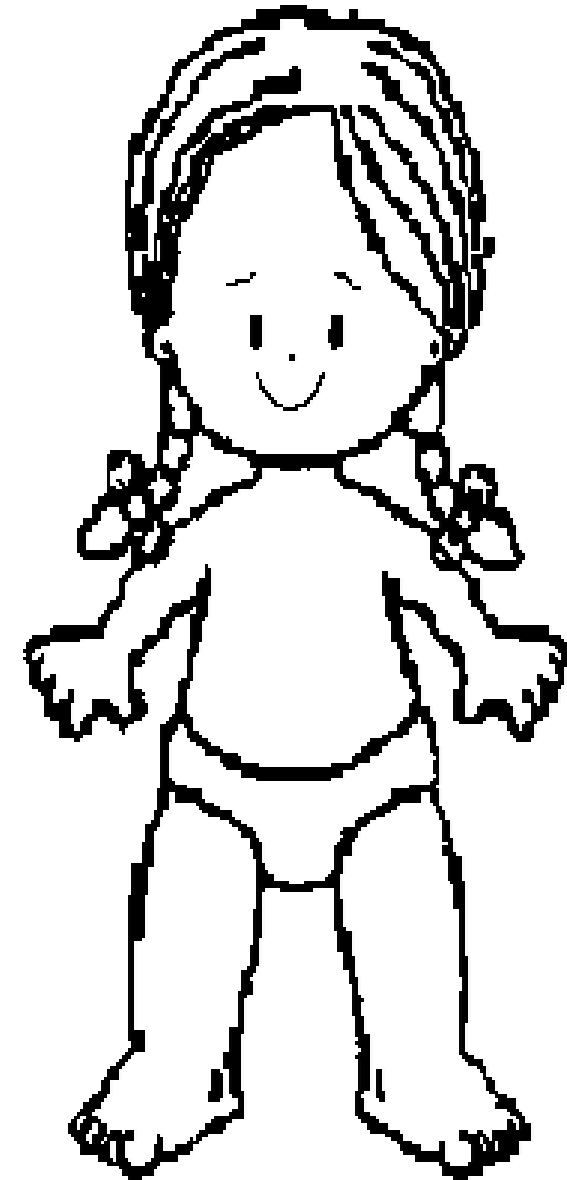
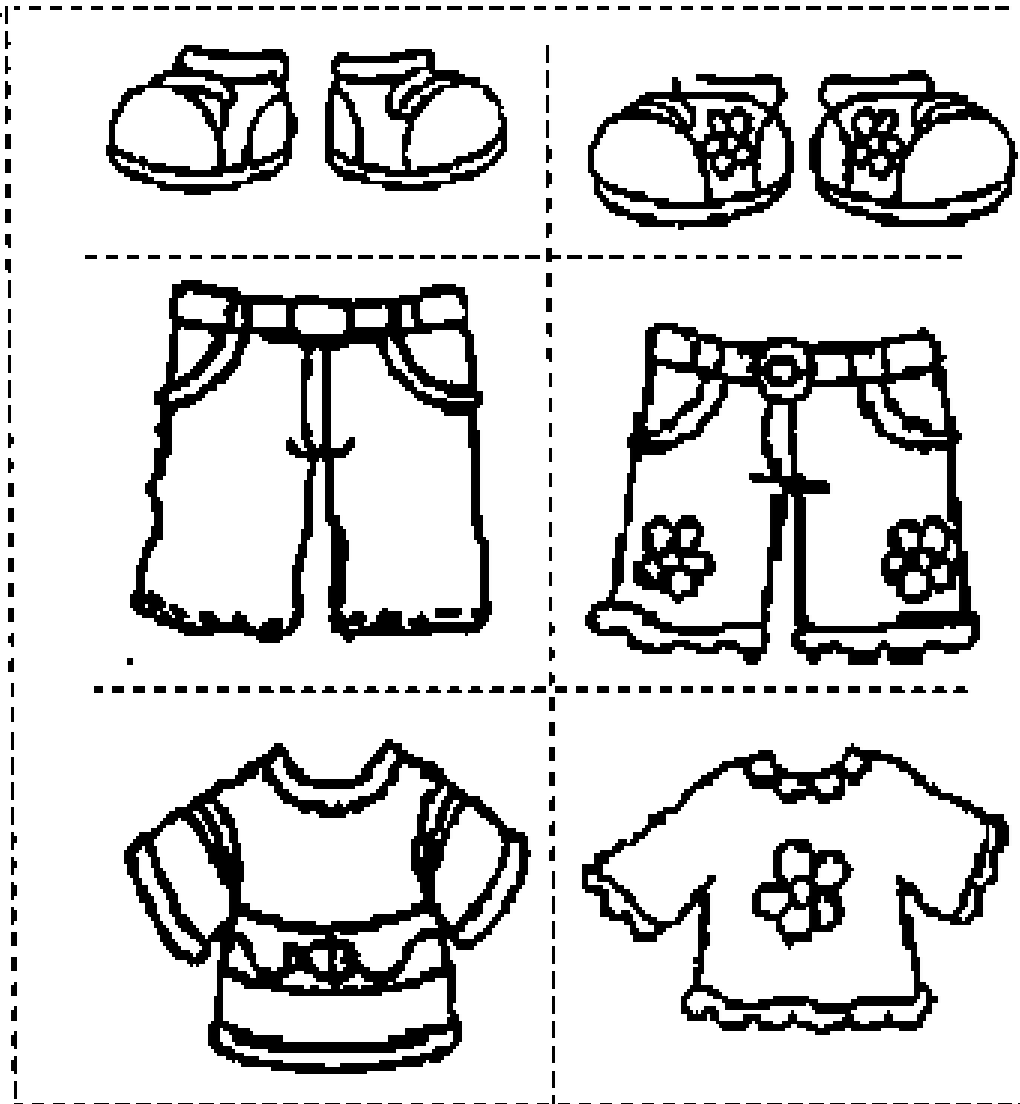
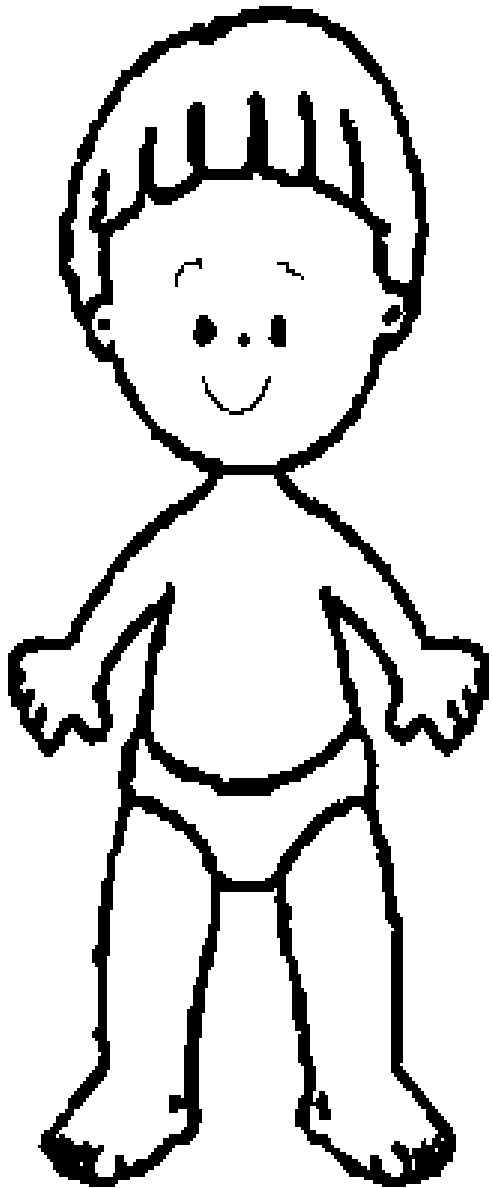


¿A QUIÉN LE PERTENECE ?

## Actividad 7

¿ERES NIÑO O NIÑA?

1. Colorea las prendas de vestir, recórtalas y pégalas a quien corresponde, luego pégalos en tu cuaderno,
2. Escríbele tu nombre debajo, al que se parece a ti



1. Observa los objetos que están cerca de ti, en tu casa, tócalos y dibuja algunos:



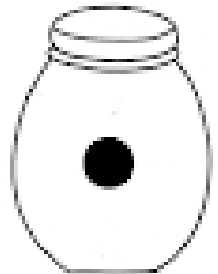
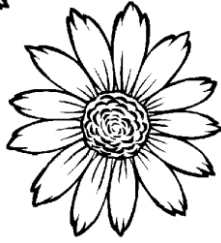
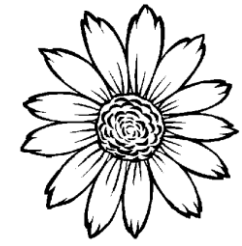
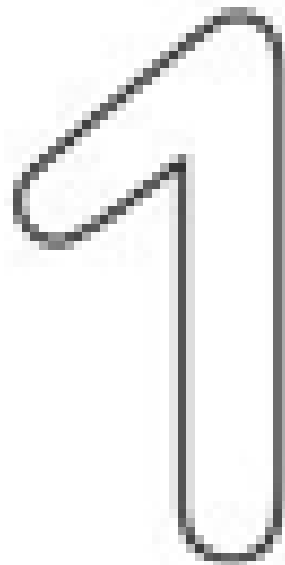
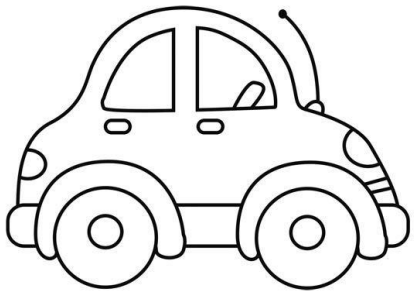
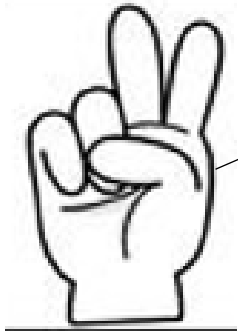
2. Piensa en objetos que están lejos de ti, que no puedes tocar aunque quisieras, recorta y pega láminas de los objetos que imaginaste



# PREESCOLAR

## Actividad 9

















1. Une cada imagen con el número correspondiente, colorea.



1. Colorea las imágenes, luego dibuja o pega láminas de lo que te gusta, con cada uno de tus cinco sentidos

2. En cada situación, colorea solo el sentido que se está usando

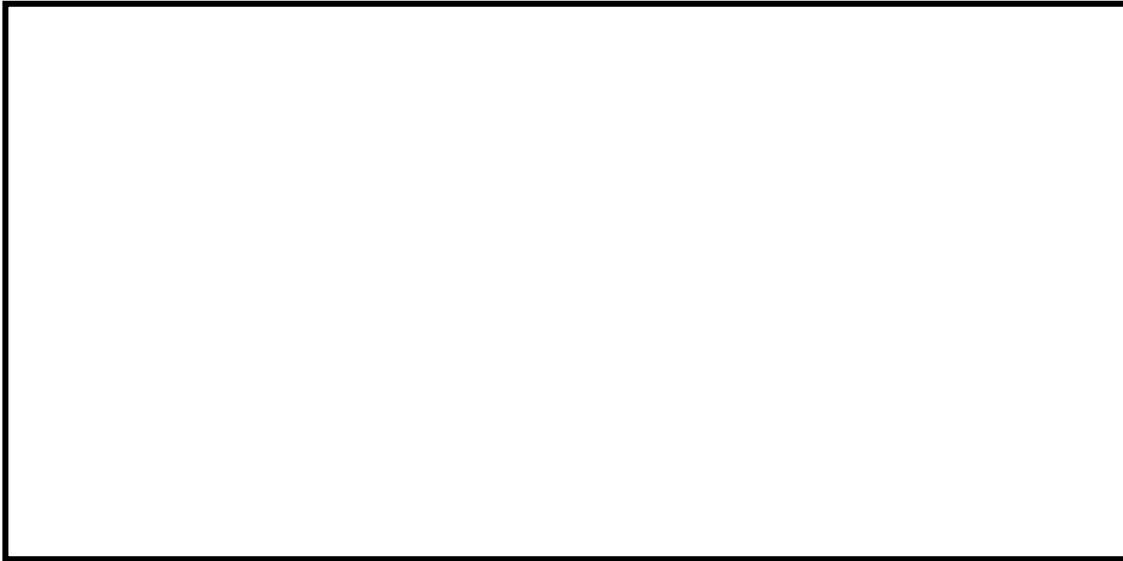
S O D I T N E S	 Vista	 Lo que mas te gusta ver 
	 Oído	 Lo que mas te gusta escuchar 
	 Gusto	 Lo que mas te gusta saborear 
	 Tacto	 Lo que mas te gusta tocar 
	 Olfato	 Lo que mas te gusta olfatear 

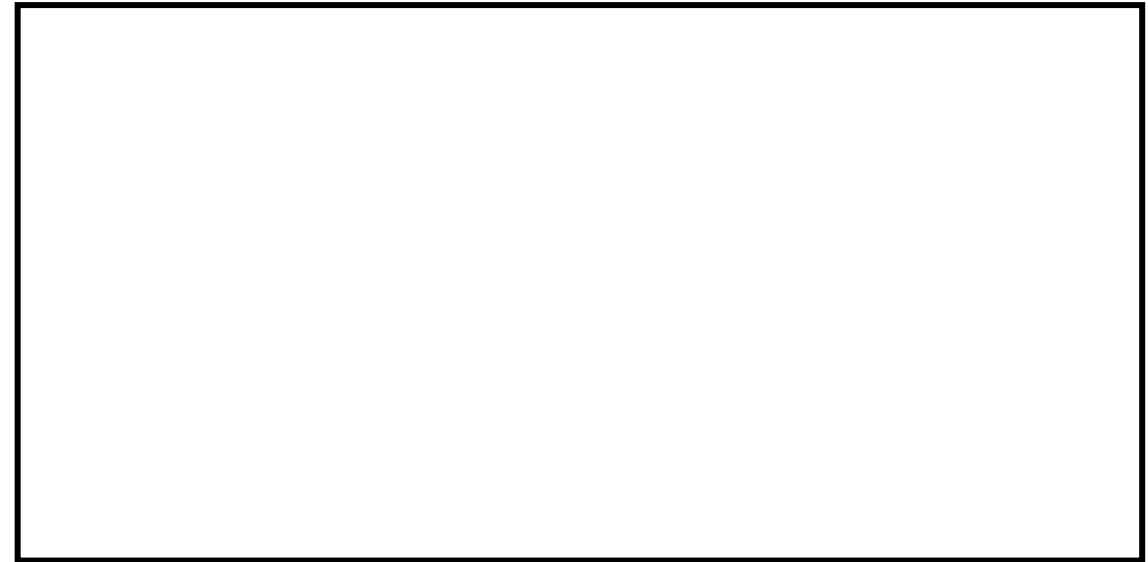


## **Desde casa podemos cuidar el ambiente**

1. Realiza un dibujo de cada una de las formas de cuidar el medio ambiente



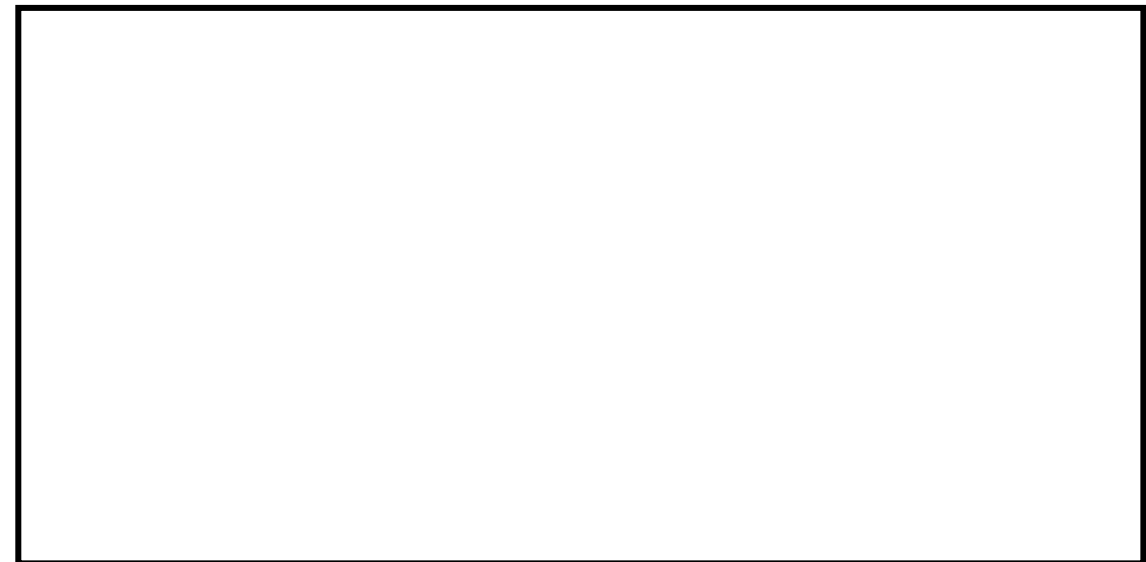
Quando cerramos bien las llaves del agua



Quando apagamos las luces que no se están usando

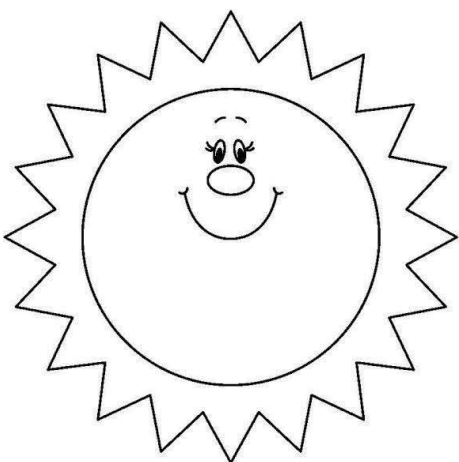


Quando no tiramos la basura al piso

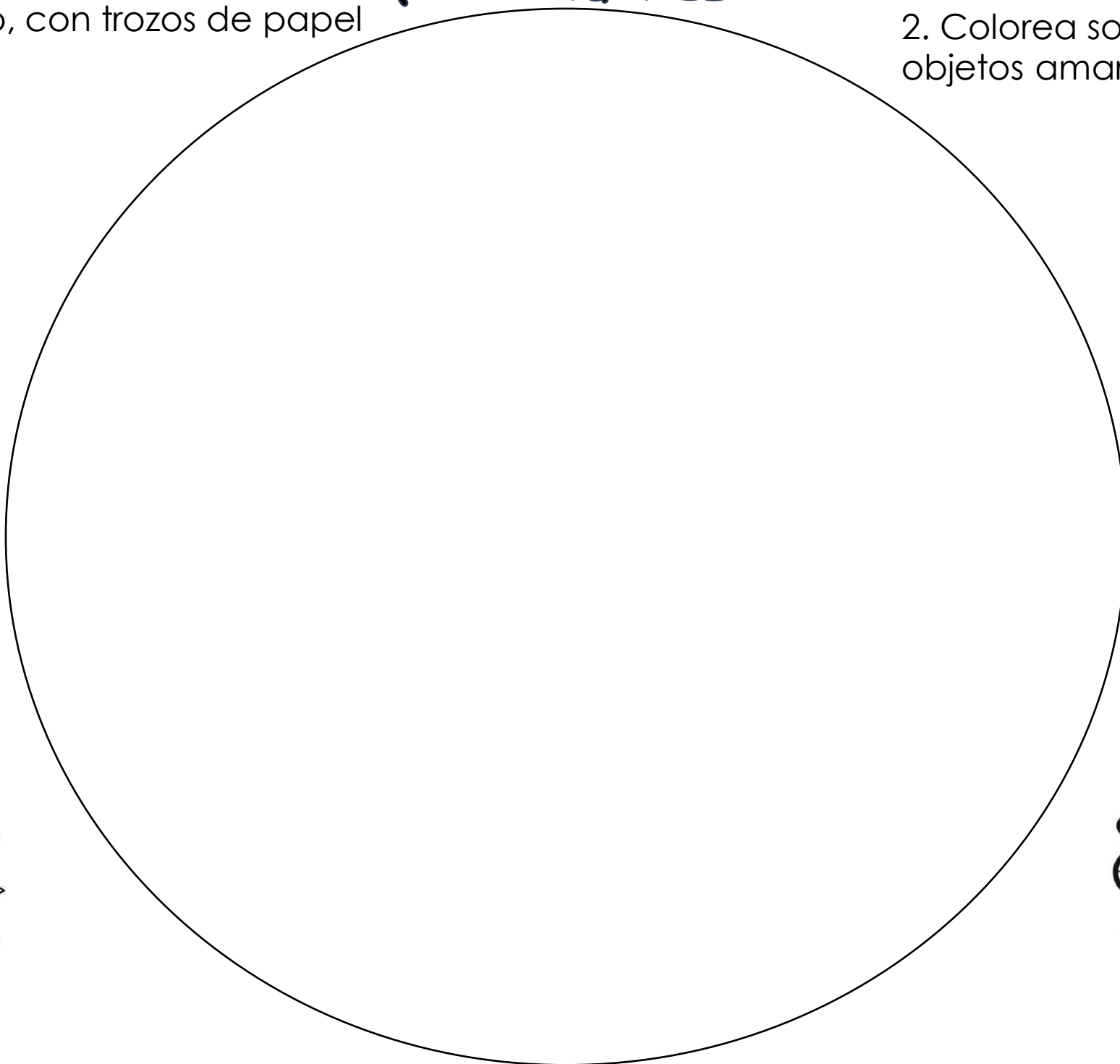
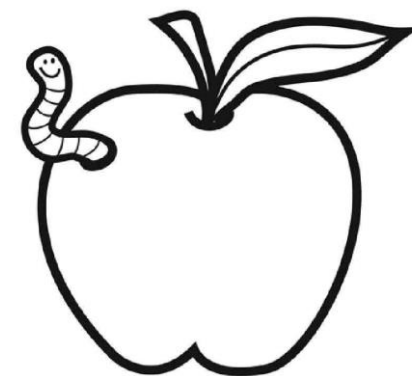
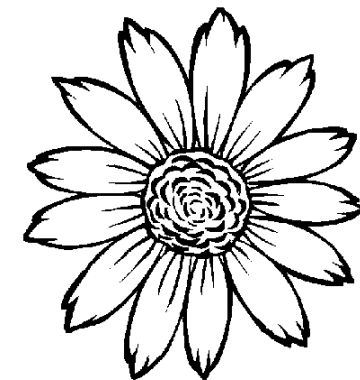


Quando reutilizamos las bolsas

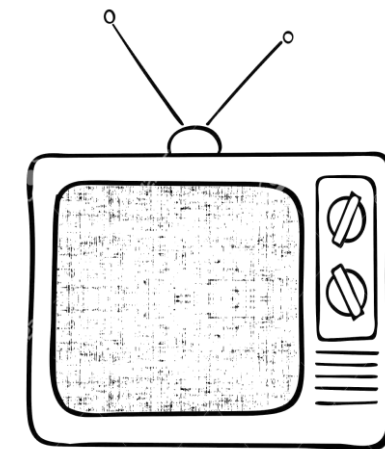
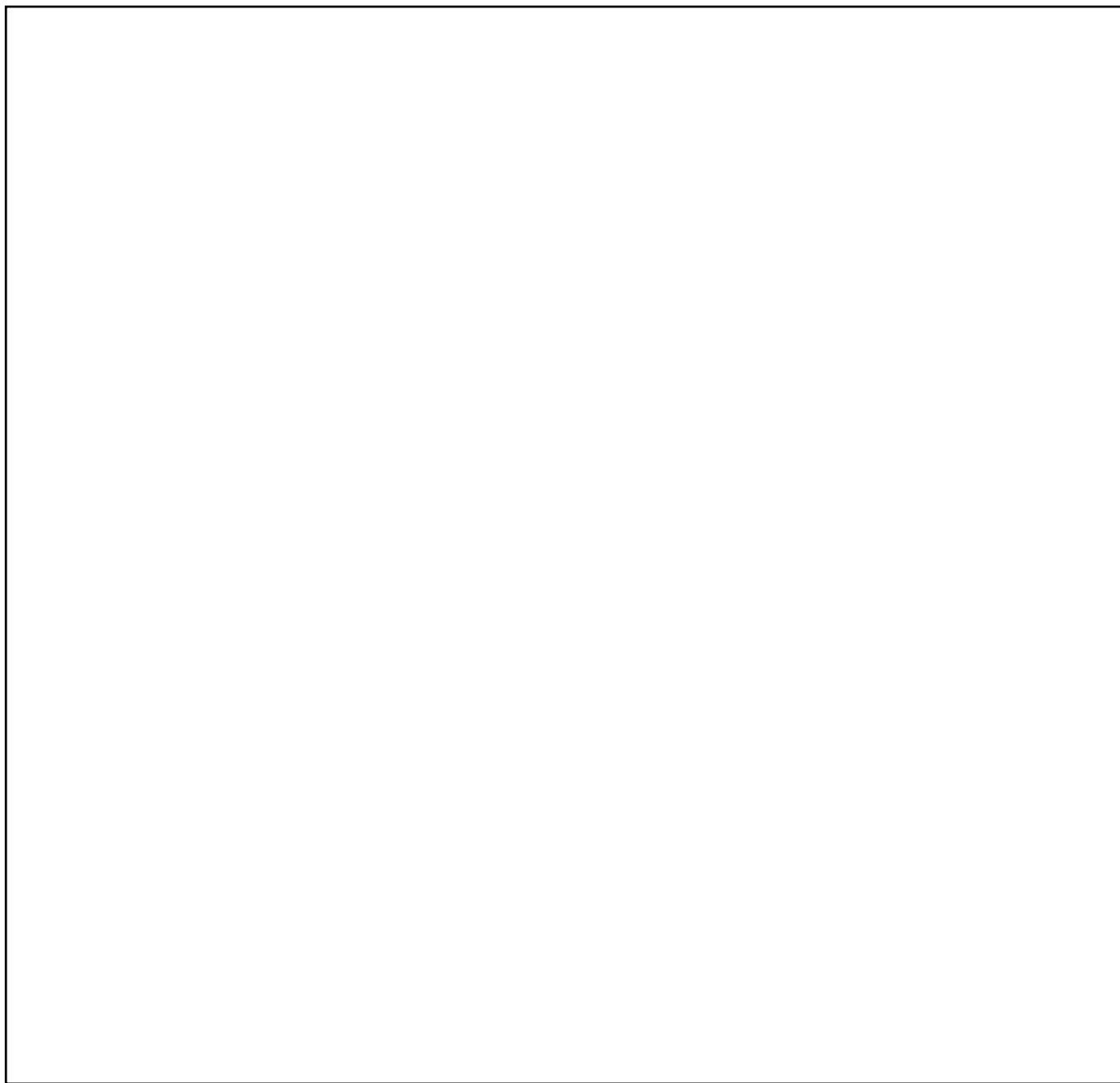
1. Rellena el círculo, con trozos de papel amarillo



2. Colorea solo los objetos amarillos

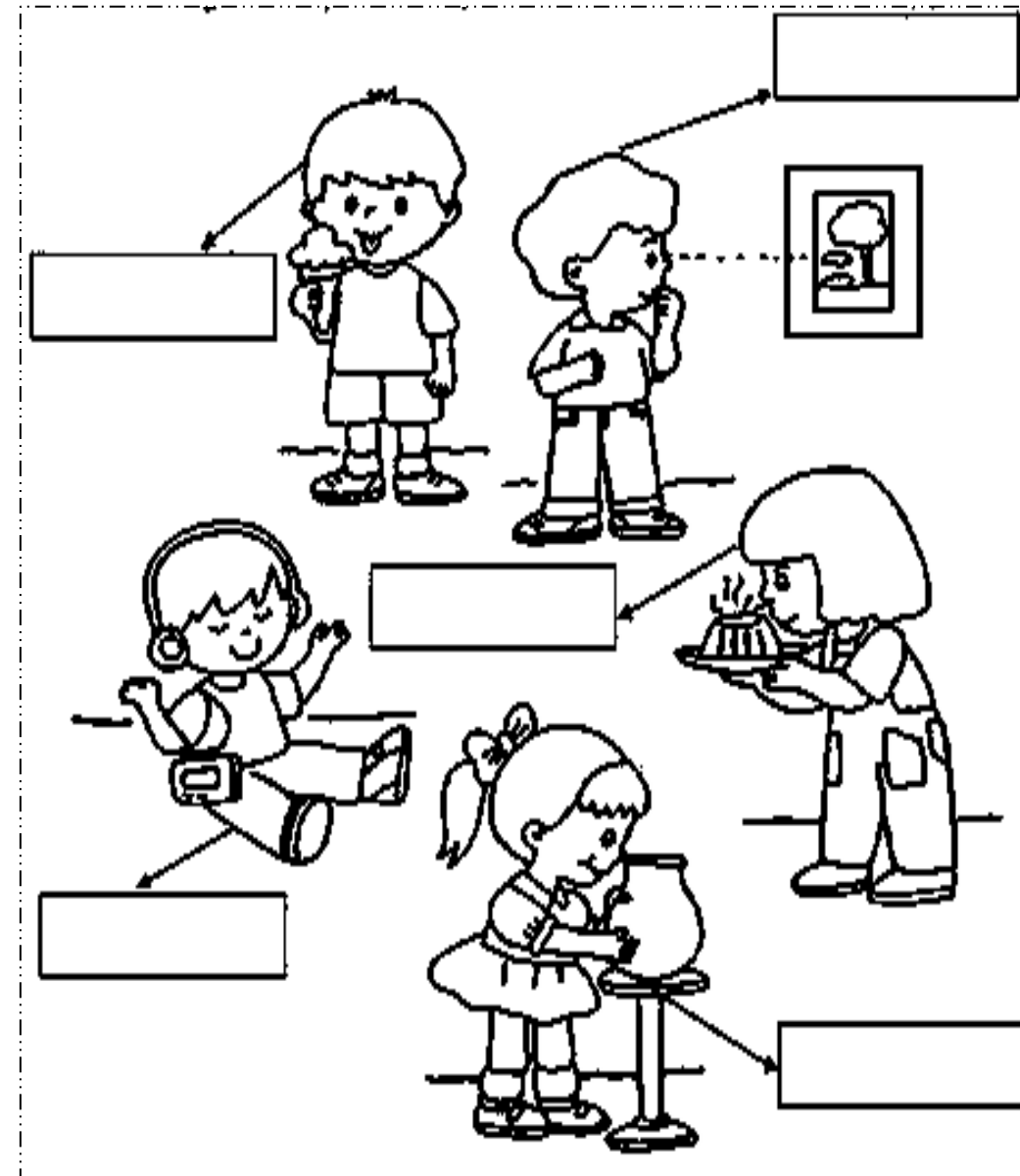


1. Usa vinilo rojo, para hacer punticos con tu dedo índice y rellenar el cuadrado
2. Colorea solo los objetos que tienen forma cuadrada



### ¿Qué puedo percibir con mis sentidos?

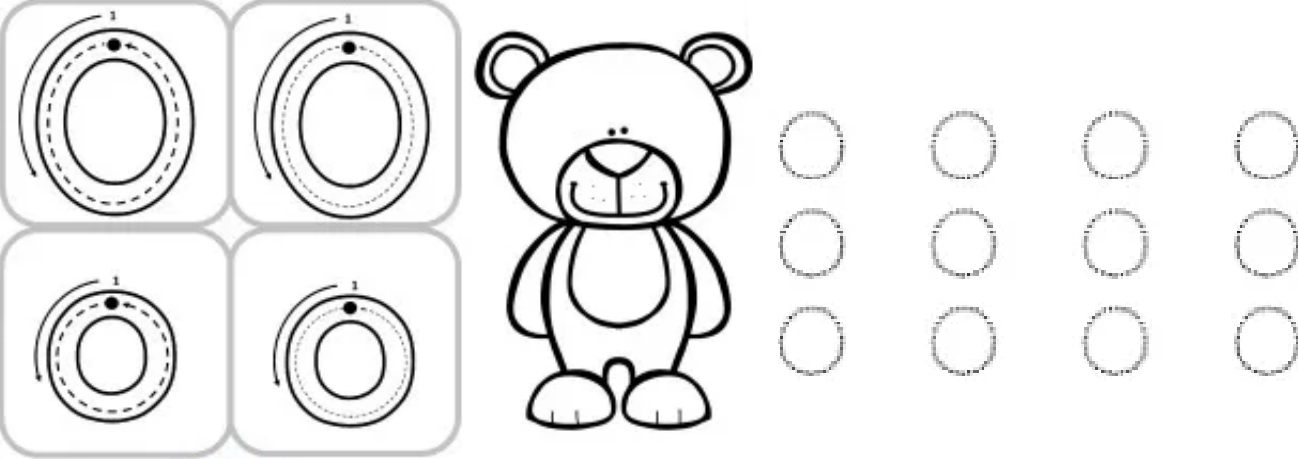
1. Colorea y une con una línea según corresponda



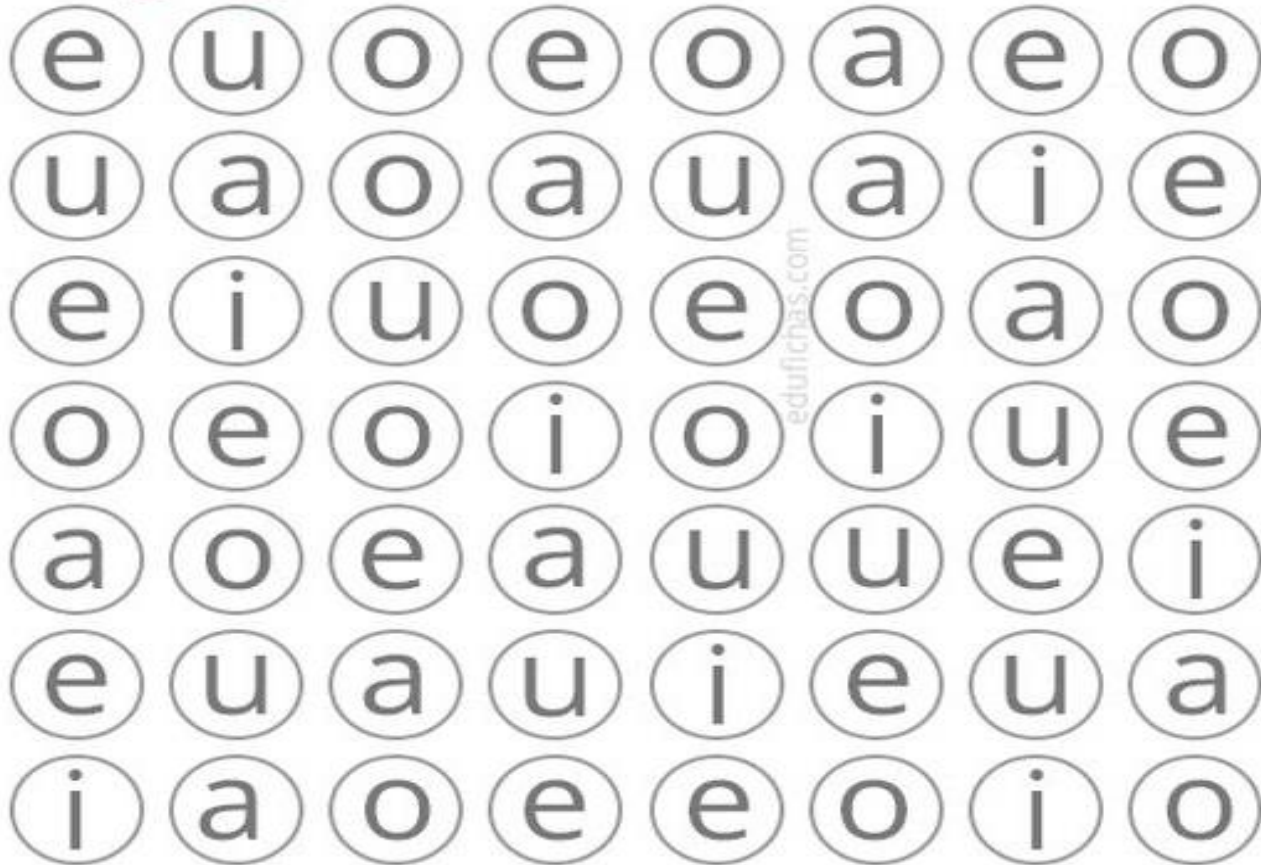
2. Observa los gráficos y escribe que sentido esta usando cada niño



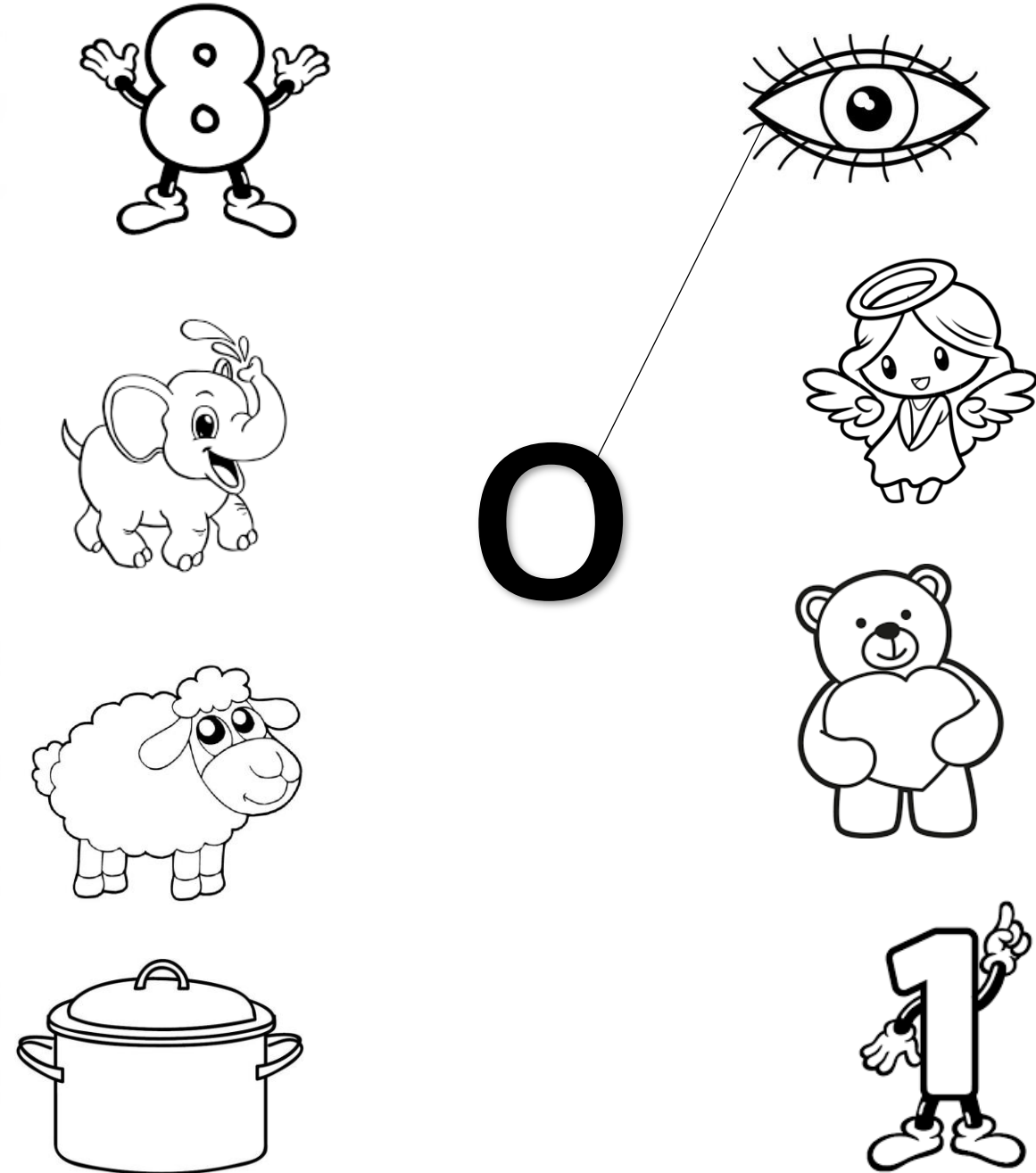
1. Repasa el trazo de la vocal o, colorea el oso



2. Colorea solo los círculos donde encuentres la vocal o



3. Une con una línea la vocal O con los objetos que inician con este sonido



Éste es mi oso.  
 Mi oso se llama Lolo.  
 Lolo es muy amoroso.  
 El es de color café.  
 A Lolo le gusta comer frutas.



1. Colorea el oso según lo indica la lectura
2. Subraya la respuesta correcta

# ¡Auto-evaluación!

3. Colorea la carita que mejor exprese la respuestas a cada una de las siguientes preguntas



¿He realizado todas las actividades de la secuencia didáctica?			
¿Las actividades me han servido para aprender?			
¿Cómo me siento con el desarrollo de las actividades?			
¿He enviado a mi profesora el registro de mis actividades?			
¿cómo me he sentido con la respuesta de mi profesora?			

¿Quién es Lolo?	<input type="radio"/> Un gorila <input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un ratón
¿De qué color es Lolo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Café
¿Cómo es Lolo?	<input type="radio"/> Amoroso <input type="radio"/> Tímido <input type="radio"/> Enojón
¿Qué le gusta a Lolo?	<input type="radio"/> Comer frutas <input type="radio"/> Comer verduras <input type="radio"/> Comer miel